**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr. 13 Mësues/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizike** | | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIII** |
| * Projekt: Ndotja e mjedisit nga zhurmat. (3 orë 45 min.) | | | **Situata e të nxënit:** Sa është i ndotur mjedisi ku jetojmë ne nga zhurmat? | | |
|  | | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Projekt: Ndotja e mjedisit nga zhurmat.**  Nxënësi/ja:  ▪ instalon programe të nevojshme kompjuterike për të kryer matje;  ▪ zgjedh pajisjet e nevojshme për t’i kryer ato;  ▪ kryen matje dhe bën krahasime;  ▪ ndërton tabela bazuar te matjet;  ▪ evidenton situata dhe mjedise problematike;  ▪ analizon të dhënat e nxjerra, diskuton rreth tyre dhe nxjerr përfundime. | | | | **Fjalët kyçe:** ndotje e mjedisit nga zhurmat. | |
| **Burimet:** *smartphone*, fletë formati A4, Pc, laps. | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Puna e bërë në temën e projektit lidhet dhe me njohuritë e marra në informatikë. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| **Hulumtojmë dhe zbulojmë**  Kohëzgjatja 3 orë.  **Ora e parë:**  Nxënësit të ndarë në grupe (secili grup nga 6 anëtarë) kryejnë matje në mjedise të ndryshme:  - në klasë (gjatë pushimeve të vogla, në oborr në pushimin e gjatë);  - në një kryqëzim, në 2 orë të ndryshme të ditës (në drekë, herët në mëngjes ose në mbrëmje vonë);  - në breg të detit;  - në një lëndinë.  **Ora e dytë dhe e tretë:**  Çdo kryetar grupi mbledh informacionet dhe matjet e kryera nga secili anëtar:  - bëhet përpunimi i matjeve;  - ndërtohen tabela me matjet;  - analizohen ato, bëhen krahasime;  - nxirren përfundime.  Grupi paraqet në një dosje punën e tij. | | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen orën e parë për matjet e kryera (secili në mënyrë individuale). Orën e dytë dhe të tretë vlerësimi bëhet 0,75% në bazë grupi dhe 25% në mënyrë individuale për prezantimin e të gjithë punës së bërë. | | | | | |